

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Кесовогорская детская школа искусств»  
Кесовогорского муниципального округа  
Тверской области**

Рассмотрено на педсовете  
Протокол № 4  
от 25.03.2024г

Утверждаю

И.о. директора МБУ ДО

«Кесовогорская детская школа  
искусств»



*Ж.Н. Коренченко* Коренченко Ж.Н.

Приказ №17 от 25.03.2024г

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДО «Кесовогорская детская**  
**школа искусств»**

## Отчёт

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
« Кесовогорская детская школа искусств» Кесовогорского муниципального округа по  
итогам самообследования за 2023 год

Администрация бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования « Кесовогорская детская школа искусств » Кесовогорского муниципального округа (далее – ДШИ) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год. Самообследование ДШИ подготовлен в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», локальными нормативными актами ДШИ.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга, результатов социологических исследований и опросов потребителей.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДШИ за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г и обсужден на педагогическом совете ДШИ, Протокол № 4 от 25.03.2024 года. При самообследовании анализировались:

- нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ДШИ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- концертная, конкурсно-фестивальная, выставочная деятельность ДШИ;
- методическая работа ДШИ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база ДШИ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Самообследование проводилось на основании Приказа от 17.01.2024г №5.1 по ДШИ, создана комиссия по проведению самообследования в составе членов педагогического совета под председательством Коренченко Ж.Н., и.о. директора ДШИ. Заместителю директора Мужчиной Е.А. . поручено проанализировать отчёт каждого преподавателя. По результатам отчётов проведено самообследование школы.

## **1. Общая характеристика учреждения**

### **1.1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кесовогорская Детская школа искусств» располагается в здании районного центрального дома культуры по адресу: п.Кесова гора, ул.Кооперативная д.14 .Режим работы учреждения - пятидневный. Учреждение имеет лицензию № 324 от 21.11.2014 года на право ведения образовательной деятельности по дополнительным и предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства. Детская школа искусств – это особый вид учреждений дополнительного образования детей, основой функционирования которого является образовательная деятельность в сфере культуры и искусства.

Главная цель учреждения – создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия ее способностей. Основными задачами деятельности учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств
- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- осуществление подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

ДШИ осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности посредством индивидуальной педагогической деятельности, реализует дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы. Организация образовательного процесса в ДШИ осуществляется в соответствии с Образовательными программами и регламентируется Учебным планом, Годовым календарным учебным графиком,

расписаниями занятий, Учебными программами, разработанными на основании Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ. Учреждение реализует образовательные программы по видам искусств и специализациям: фортепиано, баян, музыкальный фольклор, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство. На базе ДШИ открыта подготовительная группа по музыкальному фольклору для детей от 4 до 6 лет и по основам изобразительного искусства «Волшебная косточка» для детей от 4 до 6 лет, срок обучения 2 года.

## **1.2. Система управления школой.**

Административное управление ДШИ осуществляет директор, заместитель директора по УВР. В целях совершенствования и эффективности управленческой деятельности в ДШИ определены функциональные обязанности каждого из них, их ответственность и полномочия, что обеспечило более эффективное управление коллективом и выполнение задач ДШИ. Ведущей функцией директора является координация образовательного процесса. Заместители директора по отделениям: художественное, музыкальное, обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация внутри школьного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива. Основной формой координации деятельности аппарата управления учреждением является ежемесячное совещание, на котором принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива. Совещания проводятся регулярно, отлажена система оповещения сотрудников учреждения о принимаемых решениях. Органами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Все органы самоуправления учреждения работают стабильно, заседания проводятся систематически согласно планам, ведутся протоколы заседаний, решения, принятые на заседаниях, исполняются.

## **1.3. Сведения о составе педагогических работников школы .**

В данное время в учреждении работают 5 преподавателей: 3 преподавателя художественного отделения, 1 преподаватель музыкального отделения, 1 преподаватель на отделении музыкальный фольклор. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный решать поставленные задачи. Также в школе есть вакансии преподавателей музыкального отделения и изобразительного искусства.

## Характеристика состава педагогических работников

Отделения	Всего	Категория			Стаж			Возраст			Образование	
		Соотв.	I	Высшая	До 5л	От 10 до 25 л	От 25 и выше	До 25	До 45	Свыше 45	Ср. спец.	Высшее
Художественное	3		1	1	0	0	3	0	0	3	1	2
Музыкальное	2	1	1	1	1	0	2	0	0	3	2	1
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

В ДШИ работает опытный профессиональный коллектив. 83% преподавателей имеют большой педагогический стаж. В основном работают преподаватели с высшей и первой квалификационной категорией. В 2023 г специалист музыкального отделения прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Администрация ДШИ проявляет активность в отношении повышения квалификации кадров, направляет на обучение и активизирует преподавателей на самостоятельное обучение, творческий рост, задействует в различных учебных мероприятиях. По итогу деятельности преподавателей, на основании критериев педагогической активности выплачивает стимулирующие выплаты.

## 2. Анализ учебной деятельности

### 2.1. Количественный состав учащихся.

На 01.10.2023 г. в учреждении обучаются 151 учащийся, из них 7 учащихся осваивают дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, 144 учащиеся обучаются по общеразвивающим программам.

Преподаватели отделений делают все для того, чтобы увлечь детей, удержать интерес к образовательной деятельности, организовать качественный учебный процесс. Анализ успеваемости учащихся по отделениям показывает, что процент успевающих детей стабилен. Образовательный процесс направлен на развитие творческой инициативы учащихся. Деятельность и успеваемость детей активизируется в результате регулярного участия в конкурсных и концертных мероприятиях, а так же в разнообразной внеклассной деятельности. Отбора детей на обучение нет, в школу принимаются все желающие. Не всегда контингент учащихся подходит под федеральные требования для обучения по предпрофессиональным программам, поэтому, для того, чтобы охватить наиболее большое количество детей, конечно же,

предусмотрены общеразвивающие программы для разных возрастных групп. В этом году была открыта дошкольная группа на отделении изобразительного искусства, в которой занимались 16 воспитанников, также подготовительная группа работает и на фольклорном отделении, ее посещают 10 воспитанников. Применяя в своей работе разнообразные и разно уровневые формы обучения, и используя дифференцированный и личностно ориентированный подход, педагогический коллектив школы стремится к созданию необходимых условий для обучения детей по предпрофессиональным общеобразовательным, общеразвивающим программам. Повышение уровня качества образования - одна из приоритетных задач работы учреждения.

## **2.2. Реализация учебных программ.**

Педагогический коллектив учреждения, руководствуясь муниципальным заданием, старается строить образовательную деятельность, учитывая социальный заказ, т.е. потребности детей и их родителей. В учреждении реализовываются дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные предпрофессиональные программы, составленные на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ; дополнительные общеразвивающие программы. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГТ. Программы учебных предметов утверждены, имеют рецензии, при необходимости корректируются, формируются необходимыми дополнениями по решению педагогического совета. К сожалению с сентября 2023года в школе закрыто музыкальное отделение по классу «Баян» в связи с переменой места жительства преподавателя.

## **3. Анализ творческой и культурно–просветительской деятельности.**

В 2023 учебном году работа на отделениях велась согласно утвержденному годовому плану. Помимо концертных и конкурсных мероприятий на отделениях в различных формах проходила учебная работа - в виде академических концертов, просмотров, зачетов. Также велась методическая работа: проводились методические заседания с представлением методических работ, докладов. Учащиеся художественного и музыкального отделений активно принимали участие в различных районных мероприятиях, тематических концертах, проводимых в РЦДК и за его пределами. Преподаватели всегда находят интересные идеи для активизации творческого потенциала учащихся, реализовывают в учебной деятельности, тем самым улучшают показатели ДШИ и получают дополнительно стимулирующие выплаты. Многие мероприятия отражены в фото и видеоматериалах, отчеты представлены на сайте ДШИ, в социальных сетях.

Преподаватели и учащиеся учреждения ведут активную творческую и культурно – просветительскую работу. За отчетный период учащиеся детской школы искусств, приняли участие во многих мероприятиях. В 2023 г. было проведено 112 мероприятий, были организованы отчетные мероприятия отделений. На новогодний праздник был дан отчетный концерт учащихся инструментального и фольклорного отделения. Учащимися художественного отделения и декоративно-прикладного искусства были организованы выставки на различную тематику. Учащиеся старших классов художественного отделения организовывали персональные выставки. Это Кадиалиева Алиса, Казакова Ксения, Молчанова Светлана, Корнеева Анна, Леушкина Анна.

**Перцева Н.В. преподаватель фольклорного отделения  
организовала и провела следующие мероприятия :**

1. Рождественский концерт
2. Участие в фестивале «Рождественские встречи» г.Бежецк (Диплом)
3. Участие в международном онлайн конкурсе «Зимний Петербург» г Санкт-Петербург (Диплом Лауреата I степени)
4. Участие в областном конкурсе исполнителей народной песни, частушечников и гармонистов (Диплом Лауреата II степени)
5. Участие в международном конкурсе "Моё Отечество"(Перцев Павел Дипломант 2 степени)
6. Участие во Всероссийском конкурсе народного искусства "Быть добру" г.Самара /Диплом лауреата 1 степени//Март.
7. Участие Перцева Павла в III региональном конкурсе-фестивале народных сказок «Диво-дивное, чудочудное»г.Екатеринбург\апрель /Лауреат III степени
8. Участие коллектива «Росинка» в VI областном открытом фестивале детских фольклорных коллективов «Весна-красна» /Диплом/апрель
9. Участие коллектива «Росинка» в открытии районного фестиваля-конкурса патриотической песни «К подвигу героев прикоснись»апрель
- 10.Участие в межрегиональном конкурсе "Был пост, будет и праздник г.Тверьмл.группа. (Диплом Лауреата III степени).
- 11.Участие в межрегиональном конкурсе "Был пост,будет и праздник г.Тверь ст.группа. (Диплом Лауреата I степени).
- 12.Участие в межрегиональном конкурсе –фестивале «Троицкие обереги» (Диплом Лауреата III степени)
- 13.Участие учащихся фольклорного отделения в Троицких гуляньях д.Василево

14. Участие учащихся фольклорного отделения в праздновании Дня России 12 июня.
15. Проведение мероприятия «Бабушкин сундучок» для детей летнего оздоровительного лагеря
16. Участие в фестивале «Бежецкая карусель» д. Юркинская горка.
17. Участие в международном конкурсе учащихся фольклорного отделения «Широка страна моя родная» Лауреат I степени.
18. Участие в концерте, посвященному Дню района.
19. Пребывание учащихся фольклорного отделения в июле в лагере в г. Вышний Волочек (фольклорная смена)
20. Проведение интерактивного занятия в фольклорной группе Осенины. Новолетие. Обряд «Похороны мух».
21. Участие в концерте фольклорных коллективов «Встреча на Покрова» г. Торжок /Благодарственное письмо. /Октябрь 2023г /
22. Участие педагога в межрегиональной научно-практической конференции «Фольклорное поле» г. Кашин. /октябрь 2023г
23. 17 октября. Участие в межрегиональной научно-практической конференции "Фольклорное поле". г. Кашин
24. Интерактивное мероприятие. Осенний календарь, народные обычаи, праздники.
25. Участие в концерте РДК ко Дню матери
26. Участие во Всероссийском конкурсе-фестивале «Зимние узоры» г. Иваново /Лауреат I степени/
27. Участие в Международном конкурсе «Морозко» /Лауреат I степени/
28. Участие во Всероссийском конкурсе «Это звонкое чудо-частушка!» г. Омск /Перцев Павел/Дипломант I степени.
29. Проведение Новогоднего концерта в ДШИ
30. Участие в отчетном концерте РДК учащихся фольклорного отделения.

**Преподаватель художественного отделения Коренченко Ж.Н. организовала и провела мероприятия :**

1. Участие в конкурсе Международного Союза педагогов художников (18)
2. Участие в работе семинара г. Тверь в художественной школе.
3. Выставка рисунков в холле ДШИ и ДК (60)
4. Мастер-класс "Основы батика" в библиотеке п. Сонково
5. Участие в международном конкурсе Союза педагогов-художников "Театр и дети"

6. Международный конкурс-фестиваль "Жар Птица России/Лауреат 1 степени  
Грешнов Егор
7. Выставка учащихся и преподавателя в центральной библиотеке  
г.Бежецка(апрель-май)
8. Мастер класс "Весенний пейзаж" в технике свободный батик в библиотеке  
г.Бежецка/апрель/
9. Мастер-класс в библиотеке п.Кесова Гора в рамках библионочи." Красота  
своими руками"/Апрель/
10. Всероссийский конкурс по изобразительному искусству Пленэрный марафон  
"Культурное наследие".(Департамент образования и науки г. Москвы ГБОУ ДПО  
городской методический центр.Управление непрерывного художественного  
образования. Международный союз педагогов-художников) (% сертификатов  
участников)
11. Всероссийская виртуальная арт-акция "Театр и дети"(Департамент  
образования и науки г. Москвы ГБОУ ДПО городской методический центр.  
Управление непрерывного художественного образования.
12. Международный союз педагогов-художников(4 сертификата участника)и  
международный конкурс детского творчества "Через искусство к  
жизни"(Управление непрер.худ.образования ГБОУ ДПО ГМЦ ДОНМ  
международный союз педагогов-художников) (19 сертификатов участника и 2  
диплома лауреата)
13. Участие в I областной выставке-конкурсе творчества педагогов--художников и  
их учеников,посвященная Году педагога и наставника(Три диплома Лауреата I,II  
и III степени)
14. Участие 5 июня 2023г в Чистяковском фестивале в д. Пруды  
Краснохолмского муниципального округа,на родине художника –педагога Павла  
Петровича Чистякова ,проводимого в рамках II Чистяковского фестиваля  
(Дипломы участников -7)
15. Участие в районном мероприятии «Мой край! Моя семья! Мои традиции !  
Мое будущее!» роспись по дереву самовара и чашек.
16. Проведение выпускного вечера для 4 и 8 классов.
17. Выставка рисунков учащихся художественного отделения ко Дню района.
18. Персональный выставки учащихся художественного отделения Леушкиной  
Анны 5 класс и Кадиалиевой Алисы 7 класс.
- 19.Персональная выставка преподавателя Коренченко Ж.Н.(сентябрь)
20. Проведение Осеннего пленэра.

- 21.Участие в конкурсе "Сопричастие" областного художественного колледжа имени Венецианова./12 участников/Тетерин Н -1 место,Корнеева А и Голикова О. 2 место/
- 22.Участие в районном конкурсе "Открывая Божий мир" /11 участников/
- 23.Выставка рисунков для педагогов ко Дню Учителя
- 24.Участие в выставке "Очарованные природой" Тверская художественная школа имени В.Серова/1/
- 25.Проведение выездного урока в церкви для 5,6 классов /15 детей/
- 26.Участие преподавателя в V Всероссийской выставке "Искусство современной вышивки" с 26 октября 2023 по 15 января 2024г
- 27.Выставка в холле ДШИ "Что у меня в голове"/15 работ/
- 28.Выставка рисунков в РДК ко Дню матери и концерт/20 работ/
- 29.Интегрированный урок в краеведческом музее/бучеников/
- 30.Выставка-просмотр рисунков 5-8 класс,1-4 класс в ДШИ /50 работ

**Преподаватель по декоративно-прикладному искусству организовала и провела : Матвеева И.Л.**

- 1.Выставка «Золотая хохлома» (ложки, линейки) 3-4 кл.
- 2.Выставка-конкурс «Жостовские подносы» 3-4 кл.
- 3.Выставка «Дымковская игрушка 1-2 кл4.
- 4.Изготовление Георгиевских лент для российских воинов из бисера.
5. Изготовление подарков к 8 Марта (из бисера -кольца,браслеты для мам)
6. Выставка матрешек " Мы милашки,яркие рубашки"
7. Выставка в ДШИ "Шерстяная акварель ".
- 8.Выставка В ДШИ "Пасхальная выставка
- 9."Выставка в ДШИ "Соленое тесто"
- 10.Выставка рисунков ко Дню Победы.
- 11.Выставка «Моя мягкая игрушка».
- Участие в выставке в п. Сонково «Деревня моей мечты».
12. Выставка работ декоративно-прикладного искусства в День района.
13. Выставка «Это Осень...»1-2 класс
14. Выставка «Девушка-Осень» 3-4 класс
- 15.Выставка "Бумажная фантазия "1-2 класс /10 детей/
16. Участие в акции "Письмо солдату"1-2 класс /12 участников/
17. Дипломы за участие в выставке «Деревня ,в которой я хочу жить» /6 учащихся
- 18.Выставка "Мама, милаямама, как тебя я люблю"/36 работ/

- 19.Выставка "Дымковская игрушка"/14 работ/
- 20.Выставка «Серебряные кружева!»/19 работ/
- 21.Выставка «Мы милашки, яркие рубашки!» 1-2 кл/10 работ/
- 22.Выставка Объемных работ из бумаги 1 кл/8 работ/

**Преподаватель по основам изобразительного искусства и фортепиано  
Мужчинина Е.А. организовала и провела следующие мероприятия :**

- 1.Акция "Письмо солдату" /Март/
2. Участие в 7 Всероссийском конкурсе- фестивале творчества и искусства "Сияние звезд" г.Рязань (Савин Тимофей. Лауреат 3 степени)
3. Конкурс рисунков "Чудо-животное"
4. Участие в XX Зональном фестивале фортепианной музыке «Музыкальная весна» г.Бежецк\Диплом Савин Т. Благодарственное письмо преподаватель/
5. Выставки работ детей дошкольников «Цветы»,»Вербное воскресенье «,»Пасха Красная»
6. Акция подарок к Пасхе для бойцов фронта. Письма ,рисунки.
7. Мастер-класс в технике кляксография «Сакура», «Деревья призраки» для детей летнего оздоровительного лагеря
8. Участие в районном мероприятии «Мой край! Моя семья! Мои традиции ! Мое будущее!» роспись по дереву (музей)
9. Участие в акции «Письмо солдату»/16 писем/
10. Выставки в октябре: «Осенний натюрморт»/10/, «Осень в саду» /24/, «Насекомые»/12/,» «Чудо дерево»/12/, «Лисички-сестрички»10/,»Осенний пруд»/7/
- 11.Выставка "Я люблю животных"/Ежик, Белыймедведь, Петушок-золотой гребешок, Курочка и цыплята, Ворона/44 работы.
- 12.Технический зачет "Вечер этюдов"
- 13.Участие в концерте РДК ко Дню матери /Кириянов Богдан/
14. Выставка работ дошкольной группы «Народные промыслы»/27 работ/, «Новогоднее чудо!»/18 работ/.
- 15.Новогодний концерт отделения фортепиано.

**Преподаватель по классу фортепиано Кокорева С.В. приняла участие и организовала мероприятия :**

- 1.Участие в VII Всероссийском конкурсе- фестивале творчества и искусства "Сияние звезд" г.Рязань (Барыкин Георгий,Филиппова Соня) (Лауреаты 2 степени)
2. Участие в концерте ,посвященного 8 Марта.
3. Участие в XX Зональном фестивале фортепианной музыке «Музыкальная весна» г.Бежецк /Барыкин Г. Диплом,благодарственное письмо преподаватель/

4. Участие в VII Всероссийском конкурсе «перезвон талантов» Барыкин Георгий .Диплома Лауреата II степени.
- 5.Участие в XXXII Международном общенациональном фестивале-конкурсе «Большая перемена» г.Ярославль. Барыкин Георгий .Диплом Лауреата II степени.
- 6.Участие во всероссийском конкурсе «Нас 20 миллионов» Барыкин Георгий.(сентябрь 2023г
7. Конкурс на лучшее исполнение этюда.
- 8.Участие в концерте РДК ко Дню матери
- 9.Участие в конкурсе "В контакте с фортепиано V Всероссийский конкурс» г.Новочеркасск .Барыкин г. Лауреат I I степени.
10. Участие в XXXIV Международном общенациональном фестивале-конкурсе творческих дарований "Большая перемена "г.Ярославль./Барыкин Георгий/Лауреат I степени.
11. Технический зачет "Вечер этюдов"
12. Новогодний концерт отделения фортепиано

#### Преподаватель по классу баян Казаков Э.В.

1. Участие в конкурсе-фестивале патриотической песни /Апрель/Лауреат 2 степени Смирнова Настасья и Лиза, Романова Полина.
2. Открытый урок 21 апреля

На базе ДШИ проводила мастер класс преподаватель Бежецкой музыкальной школы им. В.В. Андреева Чижова М.Б. с Барыкиным Георгием. После мастер-класса учащиеся и преподаватели посмотрели выступление учащихся Бежецкой музыкальной школы. Это хороший стимул для наших детей и гостей, который помогает оценить себя и наметить план дальнейшей своей работы.

#### Показатель проведения мероприятий.

Отделения	Количество мероприятий											
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	Июль	сентябрь	октябрь	Ноябрь	Декабрь	итого
Музыкальный фольклор	4	4	3	4	2	2	3	1	2	2	4	31
Инструментальное исполнит.	0	2	3	2	2	0	0	1	1	2	3	16
Изобразительное искусство	3	5	3	4	4	3	4	3	4	6	5	44
Декоративно-прикладное	3	2	3	3	2	0	1	2	2	2	2	22
<b>Всего :</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>113</b>

#### 4. Анализ конкурсной деятельности школы

Преподаватели постоянно занимаются подготовкой учащихся к различным конкурсам, дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня (школьных, зональных, краевых, региональных, всероссийских, международных), показывая высокие результаты. В 2023 году конкурсы проходили в очном и дистанционном формате.

##### Количество конкурсов по уровням

Отделения	Муниципальный	Межмуниципальный / Зональный	Региональный	Межрегиональный	Всероссийский	Международные	Итого конкурсов	Кол-во участников	Победители и призеры.
Музыкальный	0	1/11/0	3/23/23	4/40/40	3/23/23	4/24/24	15	121	110
Инструментальное Исполнительство	0	2/2/0	0	0	4/5/5	2/2/2	8	9	7
Художественное	1/7/7	2/24/7	2/7/7	0	3/10/0	4/27/3	12	75	24
Декоративно-прикладное искусство.	2/24/10	0	0	0	0	0	2	24	10
<b>Всего :</b>	<b>3/31/10</b>	<b>5/37/7</b>	<b>5/30/30</b>	<b>4/40/40</b>	<b>10/38/28</b>	<b>10/53/29</b>	<b>37</b>	<b>229</b>	<b>151</b>

В таблице первая цифра-количество конкурсов/вторая-количество участников/третья -количество победителей и призеров.

Несмотря на все сложности связанные с организацией подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям, наши преподаватели постарались подготовить детей и показать достойные результаты. Учащиеся фольклорного отделения участвовали в конкурса очного и заочного формата. Международные конкурсы проходили в г. Самара под названием «Артель», «Млечный путь», г. Ростов-на –Дону, стали Лауреатами III степени, «Зимний Петербург» г. Санкт Петербург (Лауреат II степени), «Широка страна моя родная» (Лауреат I степени), Перцев Павел участвовал в международном конкурсе «Мой отечество» и стал Лауреатом II степени, а также он участвовал в III региональном конкурсе-фестивале народных сказок «Диво-дивное, чудо-чудное» г. Екатеринбург, и стал лауреатом III степени. Всероссийские конкурсы: «Быть добру» г. Самара (Лауреат I степени). Межрегиональные конкурсы : «Был пост, будет и праздник» г. Тверь (Лауреат I степени Старшая группа, Лауреат III степени младшая группа), «Троицкие обереги»

(Лауреат I степени). Региональные конкурсы : «Конкурс исполнителей народной песни, частушечников и гармонистов» (Лауреат II степени), Участие коллектива в VI областном открытом фестивале детских фольклорных коллективов «Весна-красна» и др.

Учащиеся инструментального отделения также принимали участие в конкурсах. Барыкин Георгий (преподаватель Кокорева С.В.) ,участник конкурса «Нас 20 миллион» вышел в финал и в сентябре вместе с преподавателем был приглашен на мастер –класс с профессором Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского Федотовой Полиной Викторовной. Эта поездка принесла большую пользу для дальнейшей работы педагога и ученика. Кроме того Георгий участвовал в осеннем Международном Общенациональном фестивале-конкурсе творческих дарований «Большая перемена XXXI «г.Ярославль (Лауреат II степени),«Большая перемена XXXII «г.Ярославль (Лауреат II степени),участвовал в VII Конкурсе «перезвон талантов»(Лауреат III степени), Филиппова София и Барыкин Георгий приняли участие VII Всероссийском конкурсе-фестивале творчества и искусства «Сияние звезд»г.Рязань (Лауреаты II степени). В этом же конкурсе принял участие ученик 1 класса(по фортепиано ,преподаватель Муженина Е.А.) Савин Тимофей и стал Лауреатом III степени. Барыкин Георгий и Савин Тимофей принимали участие в XX Зональном фестивале фортепианной музыки «Музыкальная весна»г.Бежецк.

Учащиеся художественного отделения приняли участие в конкурсе Международного Союза педагогов художников ,приняли участие в IX Международном конкурсе детского творчества «Через искусство к жизни» диплом Лауреата получили Воронова Мария и Корнеева Анна, участники областного конкурса детского творчества «Под крылом Жар –птицы» заняли следующие места : Грешнов Егор I место, Корнеева Анна II место, Чубучкова А., Майорова А., Тетерин Н, Лукьянчикова Н, Портнягин М.- III место. В районном конкурсе «Открывая Божий мир!» победа досталась Корнеевой А.- I место ,Казаковой К.- II место. Во всероссийском конкурсе Пленэрный марафон «Культурное наследие» г.Москва приняли участие 5 учащихся ,в конкурсе «Театр и дети» приняли участие 4 учащихся. Диплом Лауреата I степени получила Коренченко Ж.Н., диплом Лауреата II степени Корнеева Анна, диплом Лауреата III степени Кадиалиева Алиса за участие в I областной выставке-конкурсе творчества педагогов – художников и их учеников, посвященная Году педагога и наставника. Диплом участника получили учащиеся Грешнов Е. ,Кадиалиева А ,Корнеева А., Молчанова С., Майорова А за участие в пленэре в д.Пруды Краснохолмского муниципального округа, на родине художника-педагога П.П.Чистякова. Также наши учащиеся приняли участие в межмуниципальном конкурсе п. Сонково «Деревня моей мечты», Чубучкова А. заняла III место.

Школьные конкурсы проходили на декоративно-прикладном отделении: «Жостовские подносы» и «Матрешки», преподаватель Матвеева И.Л., ребята были отмечены грамотами. Среди дошкольников прошел конкурс «Чудо – животное» Все участники отмечены грамотами, в которых были отражены их работы.

## **5. Работа с родителями .**

Работа с родителями является важной стороной воспитательного процесса в школе. Несмотря на различное материальное положение семей и их социальный статус, родители заинтересованы в дополнительном образовании детей разным видам искусств, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители уверены в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни. Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. Если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет творчески заинтересованный контингент учащихся. Формы работы с родителями в 2022 г.

- собрания, посвященные текущим проблемам;
- открытые уроки и мероприятия
- индивидуальная работа
- отчетные концерты
- сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали;
- привлечение родителей к классным и общешкольным мероприятиям.

Родители активно посещают родительские собрания, принимают участие в обсуждении вопросов повестки родительских собраний. Также родители активно посещают концерты и мероприятия, на которых выступают их дети.

## **6. Анализ методической работы школы**

Методическая работа педагогов является обязательной частью методической работы в учреждении. Тема методической работы определяется педагогом самостоятельно и вносится в план работы учреждения. За отчетный период времени все преподаватели выполнили методические работы по утвержденному плану. Работы были заслушаны на методических советах, подлежали обсуждению, выставлены на сайте учреждения и хранятся в «методических копилках» отделений. В школе собрана методическая база рабочих образовательных программ преподавателей. Каждая

образовательная программа – это продукт самостоятельного творческого труда и практического опыта работы педагога или группы педагогов, это основной нормативный документ, обеспечивающий организацию учебно-воспитательного процесса в школе. В связи с этим изучены методические рекомендации по разработке рабочей образовательной программы.

### **6.1 Открытые уроки**

Каждый представленный урок – это синтез знаний педагогов по предмету, эрудированность, профессионализм, умелое владение методикой, активная деятельность, как педагога, так и учеников, личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся с учетом их физических и психологических особенностей, способностей, потребностей и возможностей, высокий творческий потенциал и педагогов, и учеников. Открытые уроки прошли по плану. В марте Наталья Вячеславна дала открытый урок «Наряды в отраду, тайны бабушкиного сундучка». Преподавателем Кокоревой С.В. был дан мастер - класс по теме «Работа над звуком». Коренченко Жанна Николаевна дала открытый урок в музее п. Кесова Гора по теме «Композиция». Матвеева Ирина Леонидовна дала открытый урок по теме «Шерстяная акварель». Казаков Э.В. дал открытый урок по теме: «Основы звукоизвлечения на баяне»

### **6.2. Курсы повышения квалификации.**

Дополнительному профессиональному образованию преподавателей в школе уделяется огромное внимание. На основе анализа кадровой ситуации составляется перспективный план курсовой подготовки. Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации имеют удостоверения установленного образца (согласно «Закона об образовании в Российской Федерации» каждый преподаватель должен пройти курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года).

### **6.3. Аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических работников является эффективным механизмом развития профессионализма. В 2023 году прошли аттестацию 1 преподаватель на соответствие занимаемой должности. На 01.10.2023г в учреждении работает 5 преподавателей: первая квалификационная категория - 2 преподавателя, высшая квалификационная категория – 2 преподавателя, что составляет 80 % от общего числа.

### **Выводы по итогам отчетного периода**

План работы за отчетный период выполнен. Задачи, поставленные перед коллективом, решаются в процессе учебной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на улучшение результатов учебной работы, использование всех возможных образовательных технологий, на результат педагогической деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	151 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	51 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18 чел. / 11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. / %
	Дети-мигранты	0 чел. / %
	Дети, трудную жизненную ситуацию попавшие в	0 чел. / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел. / %

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	229чел./152%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 чел./20 %
1.8.2	На зональном уровне	13 чел./8%
1.8.3	На межзональном уровне	24 чел./16 %
1.8.4	На региональном уровне	30чел./20%
1.8.5	На межрегиональном уровне	40 чел./26 %
1.8.6.	На федеральном уровне	38 чел./25 %
1.8.7.	На международном уровне	53 чел./35%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151чел./100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	17 чел./11 %
1.9.2	На зональном уровне	0чел/ 0%
1.9.3.	На межзональном уровне	7чел /4%
1.9.4	На региональном уровне	30чел /21%
1.9.5	На межрегиональном уровне	40чел/26%
1.9.6.	На федеральном уровне	28чел./19%
1.9.7.	На международном уровне	29чел./19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	86чел./ 57%
1.10.1	Муниципального уровня	86 чел./ 57 %
1.10.2	Регионального уровня	0чел/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	113 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	23 ед.
1.11.2	На межмуниципальном уровне	7 ед.
1.11.3	На региональном уровне	0 ед.
1.11.4	На межрегиональном уровне	1 ед.

1.11.5	На федеральном уровне	0 ед.
1.11.6	На международном уровне	0 ед.
1.12	Общая численность педагогических работников	5 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/60 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел/40%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 40 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел/80 %

1.17.1	Высшая	2 чел/40 %
1.17.2	Первая	2 чел/40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5чел/100%
1.18.1	До 5 лет	0 чел./0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 чел./100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./83%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6чел./100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./17 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 ед.
1.23.2	За отчетный период	6 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 ед.
2.2.1	Учебный класс	7 ед.
2.2.2	Лаборатория	0ед.
2.2.3	Мастерская	0ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0ед.
2.2.5	Спортивный зал	0ед.
2.2.6	Бассейн	0ед.

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 ед.
2.3.1	Актовый зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	1 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 чел/ 100 %

и.о. директора МБУ ДО

«Кесовогорская детская школа искусств»



Коренченко Ж.Н.